

# DEEL 1: Waarom werken? Over motivatie.

Lesvoorbereiding

## Programma

Introductie doelen

1. Brainstorm & Woordenschat met flashcards
2. Stellingenspel & Luisteroefening radiofragment
3. Evaluatie en feedback
4. Woordenschat consolideren

## Doelen

Ontwikkelingsdoelen OKAN

OD 3: De leerlingen kunnen op beschrijvend niveau relevante informatie mondeling en schriftelijk formuleren en uitwisselen.

OD 15: De leerlingen kunnen op beoordelend niveau hun meningen en gevoelens mondeling en schriftelijk formuleren.

OD 16: De leerlingen kunnen in voor hen relevante en concrete taalgebruikssituaties waar nodig en op hun niveau taalstrategieën inzetten.

OD 18.1 zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.

Leerdoelen

De leerlingen weten wat een jobstudent is.

De leerlingen kennen de voordelen van werken als jobstudent.

## Woordenschat

De jobstudent

De motivatie

Het geld

De stress

Studeren

Een gevoel

De ervaring

Het vakantiewerk

Het (sociaal)  
netwerk

Werken

## Toelichting

Een studentenjob brengt tal van voordelen met zich mee voor anderstalige studenten. Een eerste stimulans is natuurlijk: wie werkt, verdient geld. En laat dat nu net iets zijn waar nieuwkomers vaak geen overschot aan hebben. Doordat jongeren geld kunnen verdienen met hun studentenjob hebben ze minder stress over hun **financiële situatie**. Op die manier hebben ze mentaal meer ruimte om verder aan hun traject te werken.

Daarnaast is **Nederlands leren** misschien de meest evidente motivator, voor ons als leerkrachten NT2. Door Nederlands te spreken op het werk, in een authentieke omgeving, zal het leerproces van onze leerlingen in een stroomversnelling gaan. Ze worden ondergedompeld in een omgeving waarin waarschijnlijk niemand hun moedertaal spreekt. Als ze geluk hebben, zal hun werkgever rekening houden met het feit dat ze nog niet lang Nederlands spreken. Maar op de werkvloer wordt zeker geen 'OKAN's' gesproken, zoals wij het vaak noemen. Studenten zullen hierdoor extra gemotiveerd worden om het Nederlands snel onder de knie te krijgen.

Een studentenjob staat ook **goed op je CV**. Dat is zo voor iedereen, niet alleen voor anderstalige nieuwkomers. Het toont aan dat je bereid bent om te werken. Wie een studentenjob deed, kreeg al een eerste introductie op de arbeidsmarkt. Sommige jongeren krijgen een vast contract bij het bedrijf waar ze ooit startten als student. Op die manier kan dus ook voor anderstalige nieuwkomers een studentenjob een **opstapje naar vast werk** betekenen.

De voordelen van werken zijn talrijk voor de anderstalige student. Zo draagt werken ook bij aan het **inburgeringsproces**. Onze jongeren kunnen op het werk nieuwe vrienden maken en nieuwe mensen leren kennen. De waarde van een **sociaal netwerk** dat verder gaat dan hun leerkrachten is gigantisch.

Een laatste voordeel van werken als student is dat jongeren **zichzelf beter leren kennen**. Ze krijgen meer inzicht in wat ze goed kunnen en wat niet; ook in wat ze leuk vinden en wat niet. Een studentenjob kan op die manier een belangrijke rol spelen in hun **oriëntatieproces**.

Uiteindelijk draait het allemaal rond **ervaring**. Zowel positieve als negatieve ervaringen kunnen ervoor zorgen dat onze leerlingen sterker in de arbeidsmarkt staan.

## 1. Motivatiefase

**Werkvorm**      Brainstorm en bookwidge

**Leerkracht**    Introductie

We gaan de komende weken leren over werk. We bedoelen dan werken als student. Als jullie nu gaan werken én naar school gaan, dan zijn jullie **JOBSTUDENTEN**. (*Noteer dit woord op het bord*)

Brainstorm – bordspin

Ik wil graag weten wat jullie allemaal al weten over werken en over werken als jobstudent. Waar denken jullie aan als ik zeg 'werken'? (*Noteer de input van de leerlingen in sleutelwoorden op het bord OF gebruik de word cloud op [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com)*)



Woordenschat met flashcards

Om de rest van de les goed te kunnen begrijpen, hebben jullie wat extra woorden nodig. Die gaan we nu oefenen met flashcards.

*Tip: Toon je leerlingen zeker ook de geluidsfunctie in de widget om de woorden te beluisteren. Je kan de woorden klassikaal oefenen en de flashcards projecteren en daarna kunnen de leerlingen individueel aan de slag, elkaar ondervragen, ...  
Er is ook een woordenlijst om te printen indien gewenst.*

**Bord**              Bordspin

**Duur**             10 tot 15 minuten

**Materiaal**        - Schoolbord  
                           - Bookwidge: [https://www.bookwidgets.com/play/t:osh\\_pdOFrCMeURmJWcc6rePOoZBqceKjLOAE6XEg3S9aQzRYR1o0](https://www.bookwidgets.com/play/t:osh_pdOFrCMeURmJWcc6rePOoZBqceKjLOAE6XEg3S9aQzRYR1o0)

- Woordenlijst (bijlage 1.1.0)
- Computer voor alle leerlingen

## 2. Stellingenspel en luisteroefening

**Werkvorm** Stellingenspel en luisteroefening

**Leerkracht** Projecteer de Powerpoint (1.1.1 Bijlage). Je leerlingen moeten duidelijk maken of ze akkoord gaan met de stellingen of niet. Je kan dit doen door ze een rode of groene kaart in de lucht te laten steken. Wil je het actiever aanpakken? Laat dan de leerlingen die akkoord gaan met de stelling links in de klas gaan staan en wie niet akkoord is rechts.

Wanneer de leerlingen een standpunt hebben ingenomen, bespreek de stelling dan in groep. Vraag eerst waarom de leerlingen dit antwoord hebben gegeven. Geef een voorbeeld indien nodig. Meer info voor het bespreken van elke stelling staat in de notities onderaan elke slide.

### Radiofragment (moeilijk maar authentiek fragment)

Op het archief voor onderwijs kan je het radiofragment 'Het Grootste Arbeidsbureau van de Wereld: werkervaring' beluisteren. Beluister tot 1:50 min. met je leerlingen. De rest van het fragment is alleen relevant voor heel sterke leerlingen. Indien nodig moet je het fragment meermaals opzetten voor je leerlingen.

**Bord** Noteer deze luisteropdracht voor de leerlingen op het bord:  
*Waarom is het goed om te werken als student?*

Antwoorden luisteroefening

- Vakantiewerk in studierichting die je volgt op school = ervaring
- Je kan soms starten met vast werk, op dezelfde plaats als je vakantiewerk.
- Je bouwt een netwerk uit en leert mensen kennen.
- Je leert het bedrijf kennen.
- Je ontdekt of je het werk leuk vindt of niet.

**Materiaal**

- 1.1.1. Bijlage - Stellingenspel motivatie
- Luisteroefening: [Het Grootste Arbeidsbureau van de Wereld: werkervaring | Het Archief voor Onderwijs](#)

## Uitbreiding

Nodig leerlingen die wel een studentenjob hebben uit in de klas. Laat jouw leerlingen een interview voorbereiden waarin ze vragen waarom die leerlingen een studentenjob doen.

### 3. Evaluatie en feedback

**Werkvorm** Invuloefening

**Leerkracht** Waar of niet waar?

Dezelfde stellingen staan nu op papier (bijlage 1.2), de leerlingen individueel (of per 2) moeten aankruisen of de stellingen waar of niet waar zijn. Hiervan is ook een verbeter sleutel (bijlage 1.3). Verbeter de oefening en de stellingen die veel leerlingen fout hadden, kan je nog eens klassikaal bespreken.

**Bord** /

**Duur** 15 tot 20 minuten

**Materiaal**

- 1.1.2 Bijlage - Waar of niet waar
- 1.1.3 Bijlage – Waar of niet waar - Verbetersleutel

## 4. Afsluitend: woordenschat consolideren

**Werkvorm** Bookwidget

**Leerkracht** Woorden inoefenen met bookwidget

Je leerlingen gaan de woordenschat nu inoefenen. Heb je erg sterke leerlingen? Dan kan je de audio bij de gatentekst misschien weglaten.

Jullie weten nu waarom een studentenjob goed voor je kan zijn. Wat gaan we nog allemaal leren in deze lessen over werk?

- Wat wil je en wat kan je?
- Zoeken naar werk: van vacature tot sollicitatiegesprek
- Wat wordt er van je verwacht als je werk hebt?

Wat als het moeilijk gaat op het werk?

**Bord** /

**Duur** 15 tot 20 minuten

**Materiaal**

- Kruiswoordraadsel:  
[https://www.bookwidgets.com/play/t:1ycUiXAa6AJymxlAblljD\\_mnci7Ax1E5FAgryAIX5co4QzRVMzg2](https://www.bookwidgets.com/play/t:1ycUiXAa6AJymxlAblljD_mnci7Ax1E5FAgryAIX5co4QzRVMzg2)
- Gatentekst:  
[https://www.bookwidgets.com/play/t:L\\_55V6empWDQF-b0cMafDMqzk3uYw4S8Li16Rys0DzMzQzRTQTNC](https://www.bookwidgets.com/play/t:L_55V6empWDQF-b0cMafDMqzk3uYw4S8Li16Rys0DzMzQzRTQTNC)



THOMAS  
MORE



ESF  
INVESTEERT IN  
JOUW TOEKOMST



## Bronnen

info@jobat.be. (2016, 18 juli). *10 redenen waarom we dagelijks gaan werken*.  
Jobat.be. <https://www.jobat.be/nl/art/mark-10-redenen-waarom-we-dagelijks-gaan-werken>

VRT. (2015, 26 februari). *Het Grootste Arbeidsbureau van de Wereld: werkervaring: Audiofragment*. Het Archief  
Onderwijs. <https://onderwijs.hetarchief.be/item/696zw1sd6q>