

DEEL 2: Wat wil ik en wat kan ik?

Lesvoorbereiding

LES 2: BEROEPENORIENTATIE

Programma

Introductie doelen

1. Brainstorm en woordenschat met flashcards
2. Welke studentenjobs zijn er zoal?
3. Jobprofielen
4. Evaluatie
5. Woordenschat consolideren

Doelen

Ontwikkelingsdoelen OKAN

OD 7: De leerlingen kunnen op beoordelend niveau mondeling en schriftelijk een persoonlijke analyse van relevantie informatie formuleren en uitwisselen

OD 13: De leerlingen kunnen op structurerend niveau mondelinge en schriftelijke afspraken maken

OD 24 De leerlingen ontwikkelen een realistisch en positief zelfbeeld.

OD 18.1 zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.

Leerdoelen

De leerlingen verwerven inzicht in de profielen van de meest voorkomende studentenjobs. De leerlingen vergelijken het profiel van een studentenjob met hun eigen profiel.

Woordenschat

Ervaring

Jobinhoud

De vaardigheid

De eigenschappen

Leergierig

Het profiel

Toelichting

Net als mensen hebben ook beroepen eigenschappen. Ze vereisen ook dat wie de job uitoefent over bepaalde **eigenschappen en vaardigheden** beschikt. In dit onderdeel gaan we daar dieper op in.

In de vorige les ontdekten de leerlingen hun eigen vaardigheden en eigenschappen. In deze les leren ze die te koppelen aan een **jobprofiel**. Zo kunnen ze later gericht op zoek gaan naar een job die bij hen past.

Deze les moet voorkomen dat leerlingen een job zoeken waarvan ze denken dat die hen op het lijf geschreven is terwijl dat in werkelijkheid toch niet helemaal klopt.

1. Motivatiefase: brainstorm en woordenschat

Werkvorm Brainstorm en bookwidget

Leerkracht Brainstorm – woordspin

Ik wil graag weten **welke jobs** jullie kennen.

- *Stel een timer in op bvb 5 minuten.*
- *Noteer de input van de leerlingen in sleutelwoorden op het bord.*

Bespreek kort de woordspin. Vraag aan de leerlingen welke jobs ze later **graag** zouden uitoefenen. Ze hoeven geen rekening te houden met hun vaardigheden, opleiding, ... Het gaat ook niet over studentenjobs. Vraag hen ook waarom.

Woordenschat met flashcards

Om de rest van de les goed te kunnen begrijpen, hebben jullie wat extra woorden nodig. Die gaan we nu oefenen met flashcards. Er is ook een woordenlijst om te printen indien gewenst.

Bord woordspin

Duur 40 minuten

Materiaal

- Schoolbord
- Bookwidget:
https://www.bookwidgets.com/play/t:FSPyXdU7RgtEIKIL6KqP_f1fMbAXFwyrMH-xHa8K59iFUQzhaVIRW
- 2.2.0 Bijlage - Woordenlijst
- Computer voor alle leerlingen

2. Welke studentenjobs zijn er zoal?

Werkvorm OLG

Leerkracht We starten met de woordspin op het bord met de jobs die de leerlingen hebben opgesomd.

Deze lessen gaan over **studentenjobs**. Een studentenjob is een job waar je **geen diploma** voor moet hebben. Je helpt iemand met meer ervaring of voert (zelfstandig) gemakkelijke taken uit. Een goede houding (op tijd komen, leergierig zijn, je taken correct uitvoeren, ...) is wel nodig.

Bespreek de woordspin opnieuw met de studenten en herwerk ze. Studentenjobs blijven in de woordspin staan, niet-studentenjobs worden uitgeveegd. Andere studentenjobs mogen worden aangevuld. Gebruik deze vragen om de woordspin te herwerken.

- *Welke jobs van de woordspin komen (niet) in aanmerking voor een studentenjob?*
- *Waarom (niet)?*
- *Welke studentenjobs ken jij?*
- *Welke studentenjobs ontbreken nog op de woordspin?*

De leerkracht overloopt de gevonden studentenjobs en vult de lijst van mogelijke studentenjobs indien nodig aan.

Beroepen die zeker aan bod moeten komen:

- Werken in een winkel: rekken vullen, kleding plooien...
- Werken in een winkel: kassierster
- Afval ophalen
- Hulp in een bakkerij
- Hulp in een slagerij
- Poetshulp in bedrijven
- Kelner, eten en drinken serveren
- Hulp in een keuken (koude keuken, warme keuken)
 - Ook: werken in een frituur
- Hulp in een keuken (afwas)
- Groendienst: snoeien, maaien, wieden
- Werken als postbode
- Productiewerk in een fabriek (bandwerk)

- Magazijnier
- Bezorger

Bord Woordspinn

Duur 30 minuten

Materiaal /

3. Jobprofielen

Werkvorm Bookwidgets

Leerkracht Opdracht: Bookwidgets

Je kan ervoor kiezen de leerlingen deze oefening **individueel of per 2** te laten maken. Voorzie per 1 of 2 leerlingen een laptop. De leerlingen maken een bookwidget-oefening waarbij per studentenjob een korte tekst wordt weergegeven en inhoudelijke vragen moeten worden opgelost.

Je hoeft natuurlijk niet elke leerling alle bookwidgets te laten maken. Laat hen kiezen wat ze boeiend vinden of selecteer er enkele voor je leerlingen. Uiteraard kan je de bookwidgets in je eigen profiel nog aanpassen om ze meer op maat van jouw klas te maken.

- Wat is de jobinhoud?
- Welke vaardigheden heb je nodig voor deze job?
- Welke eigenschappen?
- Wat zijn je werkuren?
- Werk je alleen of in team?

Opmerking: Soms zijn er verschillen met hoe een job wordt ingevuld in hun thuisland, waardoor ze andere verwachtingen hebben. Hierover later meer in DEEL 4.

Bord Projecteer overzicht van gemaakte bookwidgets.
2.2.2 Bijlage – Overzicht jobprofielen

Duur Duur is afhankelijk van hoeveel bookwidgets je de IIn laat maken. Gemiddeld zullen ze 15 minuten bezig zijn per bookwidget. Hangt ook sterk af van het niveau van de IIn.

Materiaal

- Laptop per 1 à 2 leerlingen
- 2.2.1 Bijlage – Lijst Bookwidget Jobprofielen
- 2.2.2 Bijlage – Overzicht jobprofielen

Jobprofielen : alternatief zonder computer

Werkvorm Werken in duo's of individueel

Leerkracht Opdracht: infofiches jobprofielen
Je kan ervoor kiezen de leerlingen deze oefening **individueel of per 2** te laten maken. Voorzie per 1 of 2 leerlingen een lege infofiche. Zo kan je alle leerlingen een verschillend jobprofiel geven en dan hebben ze op het einde van de les alle ingevulde fiches.
Overloop eerst samen het voorbeeld (bijlage 2.2.3)
Sterke leerlingen: laat hen zelf de informatie zoeken op het internet/ bevragen bij mensen die de job uitvoeren (huiswerk).
Zwakkere leerlingen: geef de leerlingen de begeleidende tekstjes uit de bookwidgets om de antwoorden op de vragen in te zoeken.

- o Wat is de jobinhoud?
- o Welke vaardigheden heb je nodig voor deze job?
- o Welke eigenschappen?
- o Wat zijn je werkuren?
- o Werk je alleen of in team?

Verbeter de fiches en laat de leerlingen volgende de fiches aan elkaar voorstellen. Zo maken ze toch allemaal kennis met elke job.

Bord Projecteer overzicht van gemaakte fiches.
2.2.2 Bijlage – Overzicht Jobprofielen

Duur Duur is afhankelijk van hoeveel fiches je de IIn laat maken. Gemiddeld zullen ze 20 minuten bezig zijn per fiche. Hangt ook sterk af van het niveau van de IIn.

Materiaal

- 2.2.3 Bijlage – Infofiche studentenjobs ingevuld voorbeeld
- 2.2.4 Bijlage – Infofiche studentenjobs blanco

4. Afsluitend: woordenschat consolideren

Werkvorm Bookwidget en klasgesprek

Leerkracht Woorden inoefenen met bookwidget

Je leerlingen gaan de woordenschat nu inoefenen.

Klasgesprek

De leerlingen vergelijken hun vaardigheden, interesses en vaardigheden met de informatie over de studentenjobs.

- Welke job(s) spreekt/spreken hen aan?
- Waarom?
- Past het profiel van de job bij het profiel van de leerling?

Bord /

Duur 15 tot 20 minuten

Materiaal - Kruiswoordraadsel:
https://www.bookwidgets.com/play/t:zqQAKNNhZr8eQG2FW7FnN_X4liL7MZNQAXeQxjQXw9ZQzZDOFIY

Bronnen

Albeda Horecacollege. (2020, 9 april). *Spoelkeuken draaien en schoonmaken Albeda Horecacollege 2020* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=H5Uq3wveDB0>

Bouman, A., Schuyt, L. (2007). *Op weg naar stage en werk. Sociale en communicatieve vaardigheden op de werkvloer. Werkboek*. Garant-Uitgevers.

bpost Employer Branding. (2021, 27 juli). *Ontdek de job van postbode en solliciteer via bpost.be/postbode*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=KAoVaQFSsRg>

Flair België. (2020, 28 oktober). *Marelva (27) geniet van haar job als postbode* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=1iz8XYij6KQ>

Kappeler, M. (2011). *Energizer & moodboosters. Dynamische spelletjes voor meer energie en een betere sfeer in de groep*. Katwijk: Phanta Rei.

Nederlands NT2. (2021, 4 februari). *Beroepentfilm kassier* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=v4qdwZ9dDvY>

Nederlands NT2. (2021b, februari 4). *Beroepentfilm kelner* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=RQcA3JdVAS0>

Nederlands NT2. (2021b, februari 4). *Beroepentfilm verkoper/verkoopster van kleding* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=eFmlGpzuD6o>

Pietersma, D. (2016). *Welkom op de Nederlandse arbeidsmarkt*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.

Stad Antwerpen. (2020, 25 september). *Op stap met: de groendienst* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=hcF4911JRQ0>

tempoteam. (2019, 14 augustus). *Goedhart | productiemedewerker* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=sy-BLKpsodw>

VDAB. (2016, 18 oktober). *Beroepentfilm bakker* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=lgI-_BQrAEw

VDAB. (2016b, december 16). *Beroepentfilm keukenmedewerker* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Qs9n_rMuuy4

VDAB. (2019, 10 september). *Beroepentfilm - algemeen winkelbediende* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=YLkBAUUCcqg>

VDAB. (2020, 14 januari). *Beroepentfilm schoonmaker* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=zpqGB-LCePY>