

DEEL 2: Wat kan ik en wat wil ik?

Lesvoorbereiding

LES 3: NOG WAT PRAKTISCHE ZAKEN

Programma

Introductie doelen

1. Inloggen op student@work + Woordenschat met flashcards
2. Hoekenwerk
3. Evaluatie
4. Woordenschat consolideren

Doelen

Ontwikkelingsdoelen OKAN

OD1: De leerlingen kunnen gericht informatie opzoeken en informatiebronnen en -kanalen adequaat gebruiken

OD 15: De leerlingen kunnen op beoordelend niveau hun meningen en gevoelens mondeling en schriftelijk formuleren.

OD6: De leerlingen kunnen op beoordelend niveau relevante informatie uit mondelinge en schriftelijke teksten kritisch verwerken

OD 18: Leerlingen kunnen op het vlak van informatie- en communicatietechnologie:

1. zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
2. Met behulp van ICT digitale informatie opzoeken.

Leerdoelen

De leerlingen krijgen toegang tot hun student@work account

De leerlingen kunnen online digitale informatie opzoeken

De leerlingen kunnen het meest geschikte vervoersmiddel voor een bepaald traject kiezen.

De leerlingen kunnen met Google Maps een route uitstippelen.

De leerlingen kunnen een eenvoudige tabel raadplegen.

De leerlingen kunnen een kalender of agenda lezen en invullen.

De leerlingen kunnen de meest relevante informatie uit een arbeidscontract halen.

Woordenschat

De bestemming	Het (openbaar) vervoer	Het arbeidsreglement	Persoonlijke gegevens
De halte	De vacature	De werkgever	ondertekenen
Het contract	De belastingen		



THOMAS
MORE



ESF
INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST



Toelichting

In deze les behandelen we een aantal praktische zaken.

1. Aan welke voorwaarden moet een leerling voldoen om studentenwerk te kunnen doen? Niet alleen wat betreft leeftijd, maar ook: wanneer kan iemand die de Belgische nationaliteit niet heeft, toch aan de slag gaan in België?
2. Welke informatie staat in een contract?
3. Vervoer: welk vervoersmiddel is het beste om naar een sollicitatiegesprek, en bij uitbreiding ook de werkplaats te gaan. Is dat haalbaar?
4. Nog wat extra informatie: 475 uren per jaar mag je werken aan studentenvoorwaarden. Je hebt drie dagen proeftijd. Niet iedereen verdient hetzelfde. Je loon komt op een bankrekening terecht.

In deze les zullen leerlingen zich moeten aanmelden bij student@work. Daar hebben ze een e-id voor nodig. Leerlingen die niet de Belgische nationaliteit hebben kunnen bij de gemeente toch een e-id aanvragen. Vraag hen dit ruim op tijd!

1. Voorbereidingsfase

Werkvorm Digitaal practicum

Leerkracht Belangrijk!

Jongeren die een studentenjob willen doen moeten een account aanmaken bij <https://www.studentatwork.be/nl/index.html>

Dit is voor OKAN leerlingen vaak niet makkelijk. We raden daarom aan dat leerkrachten volgende stappen ondernemen in de klas. Gebruik, indien mogelijk, een beamer zodat onderstaande stappen optimaal visueel kunnen worden ondersteund. De voorbereiding kan best wel wat tijd in beslag nemen, maar student@work is een belangrijk onderdeel van het zoeken naar een studentenjob en het vergroot de digitale vaardigheden.

Om student@work te kunnen raadplegen hebben jobstudenten een e-mailadres nodig en een mogelijkheid om in te loggen op een overheidssite. Dat kan je op verschillende manieren, waarvan er voor de leerlingen drie zijn die voor hen het makkelijkst zijn:

- de itsme-app (enkel voor 18+)
- combinatie gebruikersnaam, wachtwoord, beveiligingscode (met app)
- combinatie gebruikersnaam wachtwoord (zonder app)

Voor elk van de drie opties moet er eenmalig een account (<https://idp.iamfas.belgium.be/fasui/a29hhcb80i6i85f350e8g5269fie63d>)

worden aangemaakt en daar heb je voor nodig:

- Een e-id (**leerlingen zonder de Belgische nationaliteit kunnen een e-ID aanvragen bij de gemeente**)
- Een e-id kaartlezer
- Een computer

Hieronder een link met instructiefilmpjes:

<https://sma-help.bosa.belgium.be/nl/instructievideos>

Samengevat:

<https://www.studentatwork.be/nl/over-student-at-work/procedure.html>

Het zal voor veel leerlingen heel moeilijk zijn om dit alleen en zonder hulp in orde te brengen. Wij raden aan om:

- Te kijken of elke leerling een mailadres heeft. En of het adres 'volwassen' is (bvb niet: ladiesman2000@...). Controleer voor alle zekerheid of de leerling kan inloggen.
- Met elke leerling een csam-toegangsmanier te activeren. Indien gewerkt wordt met een gebruikersnaam en wachtwoord, zorg er dan voor dat ze die niet vergeten. Laat hen er desnoods een foto van nemen en/of opschrijven. *(wees hier discreet mee en wijs de leerlingen ook op de gevaren!)* **Leerlingen hebben hiervoor een e-ID nodig!!!** **Leerlingen die niet de Belgische nationaliteit hebben kunnen bij de gemeente een e-id aanvragen. Vraag hen dit ruim op tijd!**
- Met elke leerling in te loggen op student@work

Woordenschat met flashcards

Om de rest van de les goed te kunnen begrijpen, hebben jullie wat extra woorden nodig. Die gaan we nu oefenen met flashcards. Je kan de woorden klassikaal oefenen en de flashcards projecteren en daarna kunnen de leerlingen individueel aan de slag, elkaar ondervragen, ...
Er is ook een woordenlijst om te printen indien gewenst.

Bord

Duur

50 tot 100 minuten

Materiaal

- Computer voor alle leerlingen en leerkracht
- Beamer
- eID kaartlezer
- Woordenlijst (bijlage 2.3.0)
- Bookwidget:
<https://www.bookwidgets.com/play/t:x2qry96sLlNoArhzboxYqmFSKt6LnwluQQ8Qa5-VI0hVQzZYRIVE>

2. Hoekenwerk

Werkvorm Hoekenwerk

Leerkracht Voor dit onderdeel verdeel je de leerlingen in vier groepjes. Je kan de leerlingen bijvoorbeeld speelkaarten laten trekken. Je voorziet dan voor een klas van 12 leerlingen 3 kaarten van elke kleur (schuppen, klaveren, harten en ruiten). Vervolgens zoeken de leerlingen hun groepsgenoten.

Voorzie voor drie van de vier hoeken een (of twee) laptop(s). De hoek van 'vervoer' kan ook met een smartphone gedaan worden.

In deze oefening zoomen we in op enkele praktische zaken waar een student rekening mee moet houden bij het zoeken naar een geschikte studentenjob.

Druk voor elke hoek ook nog eens de woordenlijst af (bijlage 2.3.0).

HOEK 1: VERVOER

Stel dat je een vacature vindt waar je graag voor wil solliciteren. Hoe geraak ik dan op de werkplek, zowel voor het sollicitatiegesprek als voor de job zelf (gesteld dat de student de job heeft.)

In deze hoek krijgen de leerlingen een werkbundel (bijlage 2.3.1) met opzoekoefeningen. Ze moeten via google maps opzoeken met welk vervoersmiddel de jobstudent het beste van en naar de werkplek gaat.

Leerlingen gebruiken een computer of een smartphone om de vragen uit de bundel (bijlage 2.3.1) te maken.

Als de leerlingen klaar zijn, krijgen ze de verbeter sleutel (bijlage 2.3.2) en vergelijken en verbeteren hun bundel.

HOEK 2: CONTRACT

De leerlingen krijgen een werkbundel (bijlage 2.3.3) die ze moeten invullen. (BELANGRIJK! **Druk de werkbundel af in kleur.**) De leerkracht kan ervoor kiezen elke leerling 1 bundel te geven of 1 voor het hele groepje. Voor deze hoek moeten de leerlingen niet online kunnen gaan.

De bundel gaat over het **arbeidscontract**. Het taalgebruik in deze contracten is heel ingewikkeld. In deze oefening gaan de leerlingen op zoek naar de **belangrijkste informatie** in een contract.

Als de leerlingen klaar zijn, krijgen ze de **verbetersleutel** (bijlage 2.3.4) en vergelijken en verbeteren hun bundel.

HOEK 3: VOORWAARDEN

Niet iedereen mag een studentenjob doen. Voor mensen zonder de Belgische nationaliteit zijn de regels ingewikkeld. Daarom vullen de leerlingen in deze hoek een bookwidget in met vragen over hun situatie. Op het einde van de vragen weten ze of ze in aanmerking komen voor studentenwerk.

Bookwidget:

[https://www.bookwidgets.com/play/t:yMbY75f4JGEQqG6iFLJIEoXZeJppz8UzgSPG46XOcPIIQzZIU0g2 =](https://www.bookwidgets.com/play/t:yMbY75f4JGEQqG6iFLJIEoXZeJppz8UzgSPG46XOcPIIQzZIU0g2=)

HOEK 4: 475 UREN / PROEFTIJD / LOON

Korte bookwidget over enkele kleine maar belangrijke details.

Bookwidget

https://www.bookwidgets.com/play/t:2n99uqvHego0Ylj2DxlQh8pn8SpdzU7nD_sSSs_dvWZBQzZSV0E4

Deze oefening duurt het minst lang. Laat leerlingen die tijd over hebben, zelf de student@work-site verkennen. Vraag hen de informatie (475 uren, loon, proeftijd) die in de bookwidget aan bod kwam, op de site op te zoeken.

Duur

150 minuten

Materiaal

- Bijlage 2.3.0 – Woordenlijst
- Bijlage 2.3.1 – Reistijd en vervoersmiddel
- Bijlage 2.3.2 – Reistijd en vervoersmiddel – verbetersleutel
- Bijlage 2.3.3 – Het contract (*in kleur afgedrukt*)
- Bijlage 2.3.4 – Het contract – Verbetersleutel (*in kleur afgedrukt*)

3. Student@work

Werkvorm Demonstratie

Leerkracht Dit stukje kan je enkel doen wanneer minstens één leerling in de klas een student@work-account heeft.

Laat die leerling inloggen en navigeer door de student@work-website.

Toon via de beamer de informatie die er te vinden is.

Het belangrijkste: hoeveel uren kan de leerling dit jaar nog werken en hoe druk je een attest af om dat te bewijzen. (sommige werkgevers vragen dit attest. Daarmee zijn zij zeker dat de werknemer wel degelijk aan studentenvoorwaarden kan worden aangenomen.)

Bord /

Duur 10 minuten

Materiaal

- Computer
- Beamer

4. Evaluatie en feedback

Werkvorm Klasgesprek

Leerkracht De leerlingen hebben bij het hoekenwerk veel informatie te verwerken gekregen. Daarom is het een goed idee om de vier hoeken nog eens klassikaal te overlopen. Deel de samenvattende brochure (bijlage 2.3.5) uit.

- Hebben ze alle oefeningen begrepen?
- Maakten ze veel fouten?
- Zijn er zaken die ze al wisten.
- Wat vonden ze moeilijk?
- Hebben ze nog ergens vragen over?
- Zijn ze op problemen gestuit? (bvb. Dat ze geen rekeningnummer hebben, dat ze geen fiets hebben maar ook slechte toegang tot openbaar vervoer, ...)
- Kunnen ze die zelf oplossen?
- Kan de klas en/of de leerkracht tips geven om nog bestaande problemen aan te pakken?
- Vinden ze de informatie die ze nodig hebben terug in de brochure?

Bord /

Duur 10 tot 30 minuten

Materiaal Bijlage 2.3.5 - Brochure

5. Afsluitend: woordenschat consolideren

Werkvorm Bookwidget

Leerkracht Woorden inoefenen met bookwidget
Je leerlingen gaan de woordenschat nu inoefenen. Heb je erg sterke leerlingen?.

Bord /

Duur 15 tot 20 minuten

Materiaal Kruiswoordraadsel:
https://www.bookwidgets.com/play/t:wOx2L_8sH34_snI1243JCztsGqNGsdM2AUfGLi2Yvw9UQzZLUFRL