



THOMAS
MORE



ESF
INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST



DEEL 3

Praktische zoektocht van CV en vacature tot gesprek Les 3.6 – Je sollicitaties opvolgen

Lesvoorbereiding

Programma

Introductie doelen

1. Woordenschat met flashcards
2. Doceren
3. Luisteroefening
4. Evaluatie en feedback
5. Afsluitend: woordenschat consolideren

Doelen

Ontwikkelingsdoelen OKAN

OD 3: De leerlingen kunnen op beschrijvend niveau relevante informatie mondeling en schriftelijk formuleren en uitwisselen.

Leerdoelen

De leerling kan een overzicht bewaren van waar hij solliciteerde met behulp van een tabel.

Woordenschat

De tabel	De kolom	De rij	Contacteren
Reageren	De contactgegevens	De contactpersoon	

1. Motivatiefase

Werkvorm Introductie en bookwidget

Leerkracht Introductie

Je vertelt kort wat de leerdoelen van deze les zijn en hoe de les zal verlopen (= programma). Je legt aan de leerlingen uit dat het belangrijk is om op te schrijven wie ze contacteerden en wat het antwoord was. Anders zullen ze misschien dezelfde persoon 2 keer bellen en dat maakt geen goede indruk.

Woordenschat met flashcards

Om de rest van de les goed te kunnen begrijpen, hebben jullie wat extra woorden nodig. Die gaan we nu oefenen met flashcards. Toon je leerlingen zeker ook de geluidsfunctie in de widget om de woorden te beluisteren. Je kan de woorden klassikaal oefenen en de flashcards projecteren en daarna kunnen de leerlingen individueel aan de slag, elkaar ondervragen, ...
Er is ook een woordenlijst om te printen indien gewenst.

Duur 15 minuten

Materiaal

- Bookwidget:
<https://www.bookwidgets.com/play/t:lqkjq0lsnrOeFZPn415hUM1mGdAI452rGZoEC4FPYwZOQzY0Vv42>
- Woordenlijst (bijlage 3.6.0)
- Computer voor alle leerlingen

2. Videofragment met oefeningen

Werkvorm Doceren en luisteroefening

Leerkracht Doceren: Voorbeeld tabel bespreken

Projecteer de tabel vooraan. Bespreek elke kolom en elke rij van de tabel met je leerlingen aan de hand van het voorbeeld.

Leg ook uit dat sommige bedrijven niet zullen reageren op hun mail of telefoontje.

Individuele opdracht: Luisteroefening

De leerlingen gaan nu luisteren naar het audiofragment. Daarin vertelt een student over wie hij contacteerde in haar zoektocht naar werk. Het is de bedoeling dat je leerlingen de tabel invullen met de info uit het fragment.

Geef je leerlingen zeker ook een blanco exemplaar voor eigen gebruik.

Duur 50 minuten

Materiaal

- Bijlage 3.6.1: Voorbeeld tabel sollicitaties opvolgen
- Bijlage 3.6.2: Geluidsopnames voor les 3.6
- Bijlage 3.6.3: Lege tabel opvolgen sollicitaties

3. Evaluatie en feedback

Werkvorm Klassikaal verbeteren

Leerkracht Verbeter de oefeningen klassikaal met de verbeter sleutel.

Duur 15 minuten

Materiaal

- Bijlage 3.6.4: verbeter sleutel tabel sollicitaties oefening



THOMAS
MORE



ESF
INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST





THOMAS
MORE



ESF
INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST



4. Afsluitend: woordenschat consolideren

Werkvorm Bookwidgets

Leerkracht Je hebt nu alles geleerd over solliciteren. Breng nu met de klas een bezoek aan een interimkantoor of jobbeurs.

Duur 25 minuten

Materiaal Kruiswoordraadsel

https://www.bookwidgets.com/play/t:4_IBoiAswpc7JJP0GP3HmGz91eoet2FdJCrSEGvIGR5NQzhCVk1Y

Gatentekst

<https://www.bookwidgets.com/play/t:xpzcfpbXqqOqA5JMRugRB5xJBzPONko6cFn2nuvQ3kQ4QzhEMzhI>