

Lessenpakket voor anderstalige jongeren die een studentenjob zoeken

Handleiding voor leerkrachten

Heb jij ook leerlingen in de klas die heel graag willen werken? Maar die, net als zovelen, niet goed weten hoe ze die zoektocht moeten aanpakken? Voor deze leerlingen werkten wij dit lessenpakket uit.

Omdat steeds meer OKAN-leerlingen van het Sint Jozef Geel hulp vroegen bij hun zoektocht naar een studentenjob, werd een Europees project opgestart, 'Migrants, Students & Jobs', dat volgende vier doelen wil realiseren:

1. Het in kaart brengen van de regelgeving voor anderstalige studenten die willen werken in één overzichtelijk document.
2. Een scriptbook met bruikbaar lesmateriaal ontwikkelen.
3. Een jobbeurs organiseren voor anderstalige jongeren.
4. Een infosessie voor werkgevers geven over werken met anderstalige jongeren.

Inhoudsopgave

1. Inhoudstafel lessenpakket	2
<i>Hoelang duren de lessen?</i>	2
2. Doelgroep: voor welke leerlingen zijn deze lessen?	3
3. Opbouw van de lessen	4
4. Didactisch materiaal	5
<i>Extra toelichting bij de bookwidgets en flashcards</i>	5
<i>Leerlingenportfolio</i>	5

1. Inhoudstafel lessenpakket

Het lessenpakket bestaat uit 4 hoofdstukken of thema's. Daaronder vallen telkens kleinere lesonderdelen. Het is de bedoeling om de lesonderdelen in deze volgorde te geven. Wel kan je bepaalde lesonderdelen schrappen als je denkt dat die niet meer nuttig zijn voor jouw leerlingen omdat het onderwerp bijvoorbeeld eerder al aan bod kwam in je lessen.

1. Waarom werken?

1.1 Waarom werken? Over motivatie.

2. Wat wil ik en wat kan ik?

2.1 Zelfinzicht

2.2 Beroepsoriëntatie

2.3 Praktische zaken

3. Praktische zoektocht van vacature tot gesprek.

3.1 Een CV maken

3.2 Hoe werk en vacatures zoeken?

3.3 Telefoneren voor een vacature

3.4 Een e-mail verzenden naar een werkgever

3.5 Een sollicitatiegesprek

3.6 Je sollicitaties opvolgen

4. Wat wordt er van mij verwacht op de werkvloer?

4.1 Rechten en plichten

4.2 Hoe verschilt de werkattitude in België met die uit het thuisland

4.3 Communiceren op de werkvloer

Hoelang duren de lessen?

Dat hangt natuurlijk af van het schoolse profiel van de leerlingen en het aantal leerlingen in de klas. In de lesvoorbereiding staan richttijden, maar dit zijn schattingen en kunnen afwijken.

Wij gaan uit van 40 tot 60 uren. Om in de zomer te kunnen werken zouden de lessen het best gegeven worden voor de paasvakantie. Als je het hele pakket wil geven, start je best in de loop van het eerste trimester. Zo kan je de inhoud voldoende spreiden.

Jobbeurs

In het kader van het project organiseerden wij ook een jobbeurs. Wil je ook graag een jobbeurs organiseren op jouw school? Op de website van het MSJ project kan je een draaiboek vinden.



2. Doelgroep: voor welke leerlingen zijn deze lessen?

Het lessenpakket is uitgewerkt voor OKAN-leerlingen die ver genoeg gevorderd zijn in hun traject om te werken als student. Het is dus niet geschikt voor leerlingen die nog maar net gestart zijn of waarvan het taalniveau hen (nog) niet in staat stelt deel te nemen aan de arbeidsmarkt.

Hou wel in je achterhoofd dat elke OKAN klas anders is. Zonder een beginsituatie van jouw klas, kan het materiaal dus nooit helemaal op maat zijn. Het is aan de leerkracht om de nodige aanpassingen te doen.

Taalniveau ERK

We hebben getracht om het lessenpakket zo laagdrempelig mogelijk te maken. Als we kijken naar het ERK (Europees Referentiekader voor talen) dan denken we dat het lesmateriaal bruikbaar is voor de basisgebruiker (A) en hieronder vallen dan Breakthrough (A1) en Waystage (A2).

Analfabeten?

De leerlingen die de lessen volgen moeten reeds (beperkt) gealfabetiseerd zijn. Het lessenpakket is dus niet geschikt voor analfabeten.

Minder schoolse klassen?

Heb je een klas waarin leerling zitten met een minder schoolse achtergrond? Spring dan erg kritisch om met het lesmateriaal. Soms staan er suggesties in voor sterkere klasgroepen, die kan je dan schrappen. Misschien zal het nodig zijn dat je bepaalde lesonderdelen extra herhaalt of nog extra visueel materiaal voorziet. Als je hier omtrent iets creëert dat interessant is voor andere leerkrachten die ermee werken, stuur het zeker door!

Leeftijd

Een jongere kan, wanneer hij of zij voldoet aan de voorwaarden, werken vanaf 15 jaar. Dit is dus meteen ook de leeftijdsgrens die wij aanraden voor het lessenpakket.



3. Opbouw van de lessen

Alle lesvoorbereidingen zijn op dezelfde manier opgebouwd. Hier een overzicht van hoe een lesvoorbereiding eruitziet in dit lessenpakket.

- Korte inhoud van de les
- Ontwikkelingsdoelen OKAN voor die les volgens overzicht Vlaamse overheid
- Leerdoelen
- Lesverloop telkens volgens hetzelfde stramien
 - o Motivatiefase
 - o Gestructureerde inhoud
 - o Evaluatie en feedback
 - o Afsluitend
- Overzicht werkvormen
- Overzicht didactisch materiaal
- Geschatte duur van de les

4. Didactisch materiaal

Didactisch materiaal dat je zeker nodig hebt:

- Een computer voor de leerkracht
- Een projector of beamer
- Een schoolbord
- Laptops of computers voor de leerlingen
- Geprinte bijlages uit het lessenpakket voor de leerlingen
- Een bookwidget-abonnement. Beschik jij of je school niet over een abonnement?
Geen nood; leerkrachten kunnen gratis een proefperiode van 1 maand aanvragen!

Extra toelichting bij de bookwidgets en flashcards

In deze lessenreeks is er ook aandacht voor het verwerven van thematische woordenschat. Per lesonderdeel worden er een tiental nieuwe woorden uitgelicht. Deze woorden werden verzameld in een lijst met telkens een verklaring en een voorbeeldzin.

In sterke klassen kan het zinvol zijn om deze woordenlijst integraal aan de leerlingen te bezorgen. In de zwakkere klassen raden we dit niet aan.

Voor elk lesonderdeel is er een bookwidget met flashcards van die 10 woorden voorzien. Je kan deze flashcards klassikaal tonen. Vergeet zeker niet op het luidsprekericoon te klikken. Alle woorden en zinnen werden ook ingesproken. Op die manier kunnen de leerlingen ze later ook individueel nog inoefenen.

Op het einde van elk lesonderdeel staan er ook telkens 2 bookwidget oefeningen die dieper ingaan op de 10 woorden. Op die manier kan de woordenschat geconsolideerd worden.

Als je wil dat de leerlingen de lege bookwidget krijgen, is het belangrijk dat je de bookwidgets aanbiedt via smartschool. Zo krijgt elke leerling zijn/haar bookwidget en kan je ook hun antwoorden bekijken als leerkracht.

Leerlingenportfolio

Er zijn werkbladen en schema's ontwikkeld die je kan gebruiken in de lessen. Het is de bedoeling dat de leerlingen al de werkbladen van deze lessenreeks verzamelen in een mapje. Op die manier kunnen ze naar dit portfolio grijpen wanneer ze er later alleen mee verder willen. Zie het niet te groots, een simpel mapje volstaat.

Ten slotte nog een link naar de website van dit project: <https://migrants-students-jobs.thomasmore.be/index.html>